

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА



СВЕРЖДАЮ:

профессор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа

апреля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
РАССЛЕДОВАНИЕ ДОЛЖНОСТНЫХ
ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки:	Общий
Образовательная программа:	Бакалавриат
Квалификация:	Академический бакалавр
Форма обучения:	очная, заочная, в том числе с ускоренным сроком обучения

Донецк 2020

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. декана юридического факультета

Н.В. Асеева

подпись

« 21 » 04 2020 г.

МП

Программа учебной дисциплины Расследование должностных преступлений

название дисциплины

составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) Донецкой Народной Республики (ДНР) по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от № 297 от «04» апреля 2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1173 от 22 апреля 2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы высшего профессионального образования направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» программы подготовки бакалавриата (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». 40.03.01 «Юриспруденция», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

Должность

Я.А. Вишневский

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры уголовного права и процесса

Протокол № 11 от « 15 » 04 2020 г.

Заведующий кафедрой

О.А. Левендаренко

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической комиссии факультета

Э. Е. Манिवлец

ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Расследование должностных преступлений» является дисциплиной вариативной части профессионального блока и взаимосвязана с учебными дисциплинами «Уголовное право», «Организация судебных и правоохранительных органов». Освоение учебной дисциплины «Расследование должностных преступлений» необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения отраслевых и прикладных учебных дисциплин по специальности.

1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины			
Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция		
Профиль			
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	академический бакалавриат		
Количество содержательных модулей (тем)	1(6)		
Дисциплина базовой/вариативной части образовательной программы	Дисциплина вариативной части профессионального блока		
Формы контроля (МК, экзамен, зачет)	Модульный контроль, зачет в 6 семестре.		
Показатели	Очная форма обучения на базе	Заочная форма обучения на базе	
	ОСО	ОСО	СПО (ускор.)
Количество зачетных единиц (кредитов)	2	2	2
Год подготовки	3	4	2
Семестр	6		
Количество часов	72	72	72
- лекционных	14	2	2
- практических, семинарских	14	2	4
- лабораторных	-	-	-
- самостоятельной работы	44	68	66
в т.ч. индивидуальное задание			
Недельное количество часов, в т.ч.	4		
- аудиторных	2		

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели и задачи

Цель – формирование у обучающихся знания основных положений общей теории расследования должностных преступлений; умения применять теоретические положения при расследовании должностных преступлений; решение вопросов возбуждения уголовных дел, организации и планирование расследования.

Задачи:

- выявление обстоятельств, подлежащие доказыванию по делам о должностных

преступлениях;

- умение составлять процессуальные документы, сопровождающие расследование должностных преступлений;
- умение планировать и организовывать расследование, применять тактические приемы при производстве основных следственных действий;
- умение правильно оценивать доказательства по делам о должностных преступлениях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ГОС ВПО по данной специальности:

а) общекультурных (ОК): осознанием социальной значимости своей будущей профессии (ОК-1); проявлением нетерпимости к неправомерному поведению, уважительным отношением к праву и закону (ОК-2); способностью использовать основы знаний в различных сферах деятельности (ОК-3); обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-4); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

б) общепрофессиональных (ОПК): способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1); способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу (ОПК-4); способность обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6); способность применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

в) профессиональных (ПК):

нормотворческая деятельность: способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

правоприменительная деятельность: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-2); способностью обеспечивать соблюдение законодательства (ПК-3); способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-5);

правоохранительная деятельность: способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-6); способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-7).

организационно-управленческая деятельность: способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9); способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

научно-исследовательская деятельность: способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

педагогическая деятельность: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13); способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

Знать: теоретические положения основ должностных преступлений; содержание и пути решения основных проблем при расследовании должностных преступлений.

Уметь: использовать полученные знания, навыки, умения при решении конкретных проблем в практической деятельности по должностному предназначению; толковать и применять уголовно — правовые нормы; давать уголовно - правовую оценку преступлениям на основе общих и специальных правил квалификации; самостоятельно систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать уголовное законодательство и анализировать практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области уголовного права и процесса; способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола; приемами анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео-материалами, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
Тема 1. Общая характеристика должностных преступлений.	Понятие и признаки должностного преступления. Виды должностных преступлений в соответствии с Уголовным кодексом ДНР. Понятие и признаки коррупции. Соотношение должностных и коррупционных преступлений. Правовое регулирование должностных преступлений.
Тема 2. Общая характеристика должностного лица.	Понятие и признаки должностного лица. Содержание функций должностного лица. Виды должностных лиц. Отграничение должностного лица от других лиц, выполняющих возложенные на них служебные обязанности.
Тема 3. Особенности квалификации и расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями. Корыстная и иная личная заинтересованность как специальный признак злоупотребления должностными полномочиями. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий. Злоупотребление властью, превышение или бездействие власти (ст. 414 УК ДНР) как специальный состав должностного преступления.
Тема 4. Проблемы квалификации взяточничества и коммерческого подкупа.	Уголовно-правовая характеристика получения взятки. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа. Особенности уголовно-правовой квалификации дачи взятки. Особенности уголовно-правовой квалификации посредничества во взяточничестве.
Тема 5. Особенности расследования должностных коррупционных Преступлений.	Этапы расследования должностных преступлений. Особенности проведения доследственной проверки по материалам о должностных преступлениях. Проверка заявлений и сообщений о совершении должностных преступлений коррупционной направленности. Следственные ситуации первоначального этапа расследования получения взятки в системе высшего образования являются одним из основных понятий частной методики, имеют теоретическую и практическую ценность. Типичные следственные и процессуальные действия, направленные на доказывание взяточничества. Типичные версии защиты. Государственная защита заявителя о преступлении, очевидца и иных лиц, вовлекаемых в раскрытие коррупционных преступлений. Преодоление противодействия расследованию должностных преступлений.
Тема 6. Особенности квалификации и расследования отдельных должностных преступлений.	Уголовно-правовая характеристика хищений с использованием должностного положения (мошенничество и присвоение или растрата с использованием служебного положения). Особенности квалификации и доказывания служебного подлога. Особенности квалификации халатности. Отграничение от халатного отношения к службе.

Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов																
	Очная форма						Заочная форма										
							на базе общего среднего образования						на базе среднего и высшего профессионального образования				
	всего	в т.ч.					всего	в т.ч.					всего	в т.ч.			
		лекции	практическое	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практическое	лабораторные	самостоятельная работа	индивидуальная работа		лекции	практическое	лабораторные	самостоятельная работа
Тема 1. Общая характеристика должностных преступлений.	8	2	2		4		11,5		0,5		11		12		1		11
Тема 2. Общая характеристика должностного лица.	13	2	2		9		11,5		0,5		11		12		1		11
Тема 3. Особенности квалификации и расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	8	2	2		4		11,5	0,5			11		11,5	0,5			11
Тема 4. Проблемы квалификации взяточничества и коммерческого подкупа.	13	2	2		9		11,5	0,5			11		11,5	0,5			11
Тема 5. Особенности расследования должностных коррупционных преступлений.	15	3	3		9		13	0,5	0,5		12		12,5	0,5	1		11
Тема 6. Особенности квалификации и расследования отдельных должностных преступлений.	15	3	3		9		13	0,5	0,5		12		12,5	0,5	1		11
Итого	72	14	14		44		72	2	2		68		72	2	4		66

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Название темы	Количество часов		
		Очное отделение	Заочное отделение	
		<i>нормат. срок</i>	<i>нормат. срок</i>	<i>ускор. срок</i>
Тема 1.	Общая характеристика должностных преступлений.	2		
Тема 2.	Общая характеристика должностного лица.	2		
Тема 3.	Особенности квалификации и расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	2	0,5	0,5
Тема 4.	Проблемы квалификации взяточничества и коммерческого подкупа.	2	0,5	0,5
Тема 5.	Особенности расследования должностных коррупционных преступлений.	3	0,5	0,5
Тема 6.	Особенности квалификации и расследования отдельных должностных преступлений.	3	0,5	0,5
	Всего	14	2	2

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания и решаются задачи по предложенным темам лекционных занятий.

Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, решение задач на занятии и самостоятельно по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

Темы практических занятий

№	Название темы	Количество часов		
		Очное отделение	Заочное отделение	
		<i>нормат. срок</i>	<i>нормат. срок</i>	<i>ускор. срок</i>
Тема 1.	Общая характеристика должностных преступлений.	2	0,5	1
Тема 2.	Общая характеристика должностного лица.	2	0,5	1
Тема 3.	Особенности квалификации и расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	2		
Тема 4.	Проблемы квалификации взяточничества и коммерческого подкупа.	2		
Тема 5.	Особенности расследования должностных коррупционных преступлений.	3	0,5	1
Тема 6.	Особенности квалификации и расследования отдельных должностных преступлений.	3	0,5	1
	Всего	14	2	4

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

Организация самостоятельной работы студентов

№	Название темы	Количество часов		
		Очное отделение	Заочное отделение	
		<i>нормат. срок</i>	<i>нормат. срок</i>	<i>ускор. срок</i>
Тема 1.	Общая характеристика должностных преступлений.	4	11	11
Тема 2.	Общая характеристика должностного лица.	9	11	11
Тема 3.	Особенности квалификации и расследования злоупотребления должностными полномочиями и превышения должностных полномочий.	4	11	11
Тема 4.	Проблемы квалификации взяточничества и коммерческого подкупа.	9	11	11
Тема 5.	Особенности расследования должностных коррупционных преступлений.	9	12	11
Тема 6.	Особенности квалификации и расследования отдельных должностных преступлений.	9	12	11
	Всего	44	68	66

7. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

Примерные темы индивидуальных заданий

1. Эволюция должностных преступлений.
2. Особенности определения субъекта должностных преступлений.
3. Исторический аспект коррупции.
4. Методы борьбы и профилактики коррупции.
5. Виды коррупции и ее характеристика.
6. Причины коррупции и ее тенденция в мире.
7. Исполнение функций должностного лица по специальному полномочию.
8. Эволюция понятия должностного лица.
9. Должностное лицо как субъект преступления.
10. Административно-хозяйственные функции должностного лица.
11. Государственные должностные лица: понятие и признаки.
12. Орган местного самоуправления как должностное лицо.

13. Ограничение составов преступлений «злоупотребление полномочиями» и «злоупотребление должностными полномочиями».
14. Существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций, как общественно – опасное последствие в составе преступления «превышение должностных полномочий».
15. Бездействие власти и её виды.
16. Тяжкие последствия, как квалифицирующий признак в ст. 334 и 338 Уголовного кодекса Донецкой Народной Республики.
17. Проблема взяточничества в современном мире.
18. Взяточничество: причины и способы борьбы.
19. Получение взятки: уголовно-правовая характеристика
20. Особенности современного уголовного законодательства об ответственности за коммерческий подкуп
21. Коммерческий подкуп: причины и способы борьбы
22. Коммерческий подкуп: уголовно-правовая характеристика
23. Взяточничество и коммерческий подкуп: разграничение (отличительные особенности).
24. Проблемы квалификации взяточничества и коммерческого подкупа
25. Уголовная ответственность за дачу взятки. Сравнительно-правовой анализ законодательства ДНР, РФ и Украины.
26. Посредничество во взяточничестве: причины и особенности.
27. Особенности современного уголовного законодательства об ответственности за посредничество во взяточничестве
28. Уголовно-правовая квалификация посредничества во взяточничестве.
29. Взяточничество как форма коррупции.
30. Государственная защита участников уголовного судопроизводства.
31. Методика расследования должностных преступлений.
32. Злоупотребление доверием и обман в мошенничестве, как способ совершения преступления.
33. Соотношение преступления присвоение и растрата с кражей, грабежом и разбоем.
34. Соотношение хищения в виде присвоения и временного заимствования вещи лицом, которому она была вверена.
35. Проблемы уголовно-правовой оценки субъективных признаков в составе халатности.

Критерии оценивания индивидуальной работы студента.

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.
5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Понятие должностных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству.

2. Должностные преступления: история и современность.
3. Понятие и признаки должностного преступления.
4. Виды должностных преступлений в соответствии с Уголовным кодексом Донецкой Народной Республики.
5. Этапы расследования должностных преступлений.
6. Понятие и признаки коррупции.
7. Соотношение должностных и коррупционных преступлений.
8. Правовое регулирование должностных преступлений.
9. Понятие и признаки должностного лица. Отграничение должностного лица от других лиц, выполняющих возложенные на них служебные обязанности.
10. Виды и содержание функций должностного лица.
11. Нормативные документы, регламентирующие права и обязанности должностного лица.
12. Причинная связь между действиями (бездействием) должностного лица и наступившими последствиями.
13. Преступления должностных лиц, посягающие на свободу личности.
14. Уголовно-правовая характеристика злоупотребления должностными полномочиями.
15. Причины и условия, способствующие росту должностных преступлений.
16. Корыстная и иная личная заинтересованность как специальный признак злоупотребления должностными полномочиями.
17. Уголовно-правовая характеристика превышения должностных полномочий. Злоупотребление властью, превышение или бездействие власти (ст. 414 УК ДНР) как специальный состав должностного преступления.
18. Уголовно-правовая характеристика получения взятки.
19. Разграничение взяточничества и коммерческого подкупа.
20. Особенности уголовно-правовой квалификации дачи взятки.
21. Получение взятки: законодательная регламентация и особенности квалификации.
22. Средства доказывания по делам о взяточничестве.
23. Обеспечение полноты и всесторонности расследования по делам о взяточничестве.
24. Особенности уголовно-правовой квалификации посредничества во взяточничестве.
25. Этапы расследования должностных преступлений.
26. Особенности проведения доследственной проверки по материалам о должностных преступлениях.
27. Проверка заявлений и сообщений о совершении должностных преступлений коррупционной направленности.
28. Типичные следственные и процессуальные действия, направленные на доказывание взяточничества. Типичные версии защиты.
29. Государственная защита заявителя о преступлении, очевидца и иных лиц, вовлекаемых в раскрытие коррупционных преступлений.
30. Преодоление противодействия расследованию должностных преступлений.
31. Уголовно-правовая характеристика хищений с использованием должностного положения (мошенничество и присвоение или растрата с использованием служебного положения).
32. Особенности квалификации нецелевого расходования бюджетных средств.
33. Особенности квалификации и доказывания служебного подлога.
34. Особенности квалификации халатности. Отграничение от халатного отношения к службе.

35. Конкуренция уголовно-правовых норм при оценке взяточничества и коммерческого подкупа.
36. Современные технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов должностных преступлений.
37. Мошенничество с использованием служебного положения.
38. Разграничение хищения и причинения ущерба владельцу имущества без признаков хищения.
39. Определение общих и частных задач расследования должностных преступлений.
40. Предупреждение должностных преступлений.

9. ОБРАЗЕЦ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический

Направление подготовки: 40.03.01 юриспруденция

Профиль: _____

Программа подготовки: _____ *бакалавриат*

Семестр _____ *6*

Учебная дисциплина _____ *Расследование должностных преступлений*

МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

ВАРИАНТ №1

1. Должностные преступления: общая характеристика.
2. Особенности квалификации халатности.
3. Дайте определение: должностное лицо, взятка, халатность, служебный подлог.

Утверждено на заседании кафедры уголовного права и процесса,
протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

О.А. Левендаренко

Преподаватель _____

Я.А. Вишневский

Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	10
Задание 2	10
Задание 3	5
Всего	25 баллов

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

(не предусмотрено)

11. ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

(не предусмотрено)

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

Организационно-учебная работа студента	СРС			Всего
	Индивидуальная работа	Модульный контроль	Индивидуальная творческая работа	
36 баллов	14 баллов	25 баллов	25 баллов	100 баллов
			разработка доклада на студенческую научную конференцию	

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

Шкала соответствия баллов национальной шкале

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Освоение дисциплины «Расследование должностных преступлений» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная лаборатория «Криминалистики» для организации СРС. Используется для проведения занятий лекционного типа, практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 04: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 16 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, проектором мультимедийным с экраном для демонстрации учебных видеофильмов, проведения конференций, презентаций, комплектом криминалистическим для работы со следами, комплектом криминалистическим следователя, комплектом криминалистическим универсальным, набором дактилоскопическим, фотовидеокомплексом

следователя, комплектом криминалистическим для работы с микрообъектами, кондиционером, ноутбуками – 10 шт., шкафами книжными с научной, учебно- методической литературой и материалами для проведения лабораторных и практических занятий, магнитно- маркерная доска)

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт)

14. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронно й версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Квалификация должностных преступлений коррупционной направленности [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ ЯН. Ермолович [и др.].— Электрон. текстовые данные— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 183		+
2.	Меретуков Г.М. Методика расследования должностных преступлений: Учеб. Пособие /Меретуков Г.М. – Краснодар., - 2013. – 211 с.		+
3.	Криминалистика. Учебник. Том 1. / Под ред. А.И. Бастрыкина. М., 2014. 511 с.	2	+
4.	Криминология : учебник для вузов / С. В. Ванюшкин, А. Я. Гришко, Ю. Н. Демидов и др. ; Под общ. ред. А. И. Долговой. - 3-е изд. - М. : НОРМА, 2007. - 912 с.	30	+
Дополнительная литература			
1.	Криминология : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Г. И. Богуш, М. Н. Голоднюк, М. Г. Козлов и др.] ; под ред. Н. Ф. Кузнецовой ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Проспект, 2007. - 327 с.	3	+
2.	Уголовное право России : части Общая и Особенная / [М. П. Журавлев и др.] ; под ред. А. И. Рарога. - Изд. 8-е. - Москва : Проспект, 2014. - 781 с.	3	+
3.	Трусов, В. С. Криминология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов всех форм обучения / В. С. Трусов ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Юридический		+

	факультет, Кафедра уголовного права и процесса. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные		
--	---	--	--

15. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДонНУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> - Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

16. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2020-2021 год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой

О. А. Левендаренко